

Повышение квалификации работников водного сектора государств Центральной Азии: достижения и задачи на будущее



РЫСБЕКОВ Ю.Х. (НИЦ МКВК Центральной Азии)

**Основные положения регионального доклада к юбилейной конференции
МКВК ЦА по направлению «Укрепление потенциала национальных и
региональных организаций», 23-24 ноября 2017 г., Ташкент**



Основания: решения МКВК ЦА



63-е заседание МКВК ЦА (18-19.04.2014 г., Ташкент):

- Утверждение «Плана реализации основных направлений усиления деятельности МКВК ЦА» из 4-х направлений:
 - **№ 1. ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ // № 2.** Внедрение ИУВР как инструмента «зеленого» развития и адаптации к изменению климата // **№ 3.** Повышение качества и точности учета ВР
 - **№ 4. Укрепление потенциала РЕГ и НАЦ организаций**

Решение заседания МКВК ЦА:

- Для реализации «Плана...» создать РГ по этим направлениям
- 70-е заседание МКВК (11-12.04.2017, Ташкент):
- Одобрение Плана деятельности РГ на 2017 г.
 - Утверждение графика встреч РГ



Цель и основные задачи РГ «Укрепление потенциала...»



Основная цель РГ «Укрепление потенциала...»:

- **Обобщение опыта в странах региона и оказание содействия МКВК ЦА в координации работ по ПК работников водного сектора для укрепления регионального сотрудничества...**

Основные задачи РГ:

- **Обобщение и систематизация опыта ПК в ЦА *(и за рубежом)***
- **Анализ и выработка предложений по дальнейшим работам в области ПК работников водного сектора в странах региона**
- **Отслеживание мероприятий и результатов международных проектов по вопросам ПК работников водохозяйственного сектора для координации работ и информирования членов МКВК Центральной Азии**



План работ РГ на 2017

Позиции Плана работ РГ на 2017 г., в частности:

■ Инвентаризация:

- а) национальных и международных проектов по ПК работников водного сектора
- б) наличия учебных центров по ПК в странах Центральной Азии

■ Проведение двух встреч РГ в 2017 г.:

- Первая встреча: обсуждение предварительных результатов инвентаризации
- Вторая: на юбилейной конференции (конец 2017) представить окончательные результаты

«План работ...» (2017) выполнен

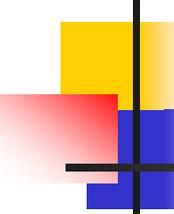


Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в 2017 г.:

- **Региональный доклад** на юбилейной конференции МКВК ЦА (2017) «Повышение квалификации работников водного сектора Центральной Азии: достижения и задачи на будущее»
- **Интерактивная карта (ИК)** учебных центров по ПК кадров водного сектора стран ЦА (*проект РЭЦ ЦА // НИЦ МКВК*)
- **БД основных международных проектов** по вопросам повышения потенциала специалистов водного сектора в странах ЦА (*проект РЭЦЦА // НИЦ МКВК*)
- **План работы РГ на 2018** (*с представителями стран ЦА в РГ*)

Предусмотренные результаты достигнуты: так, ИК, БД → на соответствующем портале сайта НИЦ МКВК ЦА



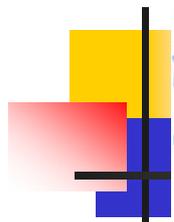
ПКК в водной отрасли: вчера и сегодня

ЗАВТРА СЕГОДНЯ СТАНЕТ ВЧЕРА

ПКК до 1992: часть общей системы образования; правовая основа, финансирование, централизованное управление

Сегодня: ПКК в странах региона, характерные особенности:

- Отсутствие жестких стандартов по периодичности курсов ПКК; числу специалистов, нуждающихся в ПК; ...+
- Недостаток финансирования, особо – на региональном уровне
- Проблемы выбора форм и методов ПК, учебно-методического и иного обеспечения процесса обучения
- Практика эпизодического обучения на тех или иных курсах, вместо непрерывного образования и обновления знаний
- Низкая заинтересованность слушателей в ПК: отсутствие связи между ПК и должностным ростом и зарплатой



ПКК на региональном уровне: основные достижения

Вопросы ПКК водного сектора на региональном уровне регулируются МД, а также решениями, прежде всего, – МКВК

- **Создание Курсов повышения квалификации (КПК) кадров ВХ при НИЦ МКВК → решение МКВК ЦА (1999)**
- **Учреждение РТЦ для ПКК ВХ в 2000 (при поддержке CIDA)**
- **В 2000-2012 в РТЦ: ...более 100 курсов ПК для кадров ВХ**
- **Повысили квалификацию около 3300 специалистов (ЦА)**
(В последние годы...деятельность РТЦ менее активна)
- **Создание основы региональной системы тренинга (РТЦ)**
- **Создание Центров тренинга, с учетом местной специфики и охватом всех уровней водохозяйственной иерархии**

Так, были созданы ТЦ при ВХО в РК (Алматы), Кыргызстане (Бишкек, Ош), РТ (ХОДЖЕНТ), РУ (Андижан, Ургенч, Фергана)



ПКК на региональном уровне: основные достижения

В НИЦ МКВК ЦА → учебные программы по 4 Блокам:

- № 1 ИУВР; № 2 СОЗ
- № 3 МВПП; № 4 РСТР

Подготовка тренеров по каждому из образовательных Блоков

Так, только в рамках проекта НИЦ МКВК ЦА и IHE-UNESCO 4 региональных тренера обучили 19 национальных тренеров, 13 из которых самостоятельно провели семинары в странах региона

- **Расширение целевой аудитории**

Так, 2009-2012: обучены 212 кадров водного сектора в целом, природоохранных и образовательных ведомств стран ЦА

В этом контексте: 2 проекта → решающую роль и вклад:

- **Партнеры: № 1 CIDA (2000-05); № 2 IHE-UNESCO (2009-12)**



ПК специалистов ВХ: задачи - основа развития потенциала

- **Укрепление связей между ПК, наукой и передовым опытом, обобщение материалов проектов для внедрения их опыта**
- **Создание удобных для пользователей баз данных, баз знаний**
- **Обеспечение региональной платформы общения представителей стран региона с целью формирования консенсуса по водным вопросам через образование**
- **Нацеленность на передачу новых знаний, формирование нового образа мыслей: интерактивный тренинг, диалоги...+**
- **Разработка полного цикла передачи знаний от их создателей пользователям с преобразованием в удобный для них формат**
- **Решение других вопросов, способствующих устойчивости УВР на национальном и трансграничном уровне (инвестирование в будущих водных лидеров и будущее в целом и т.д.).**



ПК специалистов ВХ: задачи - как решение проблем

Решение проблем для усиления деятельности по ПК кадров водного сектора на региональном уровне, среди которых:

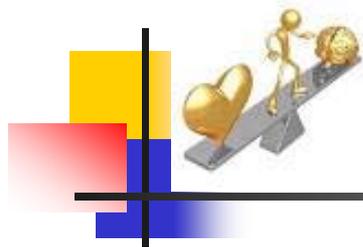
- **Чрезмерная зависимость от донорской помощи**
- **Недостаточная финансовая поддержка стран региона для обеспечения системного и долгосрочного подхода к ПКК**
- **Низкий уровень координации между НАЦ, РЕГ и МН организациями, что приводит к дублированию работ по ПКК**
- **Оторванность работ по ПКК на региональном уровне от национальной системы ПК в странах Центральной Азии**
- **Отсутствие действенных стимулов для ПКК**
- **В целом: несоблюдение принципов преемственности и непрерывности специального образования**



ТКК: соблюдение принципов как основа системы и задачи

Ключевые принципы:

- **Системный подход к развитию потенциала на трех уровнях потенциала – индивидов, организаций и благоприятной среды**
- **Непрерывность и преемственность специального образования**
- **Поддержание определенного уровня знаний и его повышение**
- **Приоритетность самообразования**
- **Тесное взаимодействие с образовательными учреждениями стран ЦА соответствующей направленности (профильными)**
- **Учет национальных особенностей в региональном масштабе и региональных вопросов на национальном уровне**
- **Нацеленность на долговременную устойчивость и снижение чрезмерной зависимости от донорского финансирования**



ПКК: формирование единой и устойчивой системы ПКК

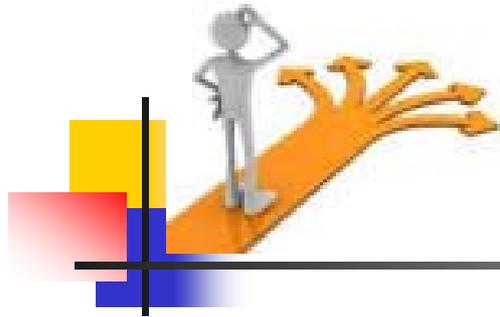
- Особое внимание → созданию благоприятной среды (политической, правовой, финансовой, экономической и т.д.)
- Организационно-правовая часть системы ПК должна отвечать законодательству стран ЦА, а для регионального уровня – оформлена решениями МКВК ЦА
- Формирование единой системы ПК в водном секторе усилий национальных и региональных организаций, особенно в части создания благоприятной среды и других условий
- Одним из условий развития кадрового потенциала и успешной реализации кадровой политики в сфере УВР на региональном уровне могло бы стать создание постоянно действующего регионального органа по ПК специалистов водного сектора; таким органом мог бы стать РТЦ. Или → ...



ПКК : мнения экспертов

Создание региональной системы ПК кадров водного сектора государств ЦА → актуально. В целом целесообразны:

- **Разработка и принятие в рамках МКВК долгосрочной Стратегии ПК кадров водохозяйственного сектора (ВХС)**
- **Разработка и принятие Планов основных мероприятий по ПК специалистов ВХС на 1-3 года и на каждый последующий год, с определением формы и порядка отчетности**
- **Определение объема ресурсов и источников их покрытия для реализации Планов мероприятий...**
- **Создание справочно-информационных систем и БД быстрого доступа (через Интернет) с учебными ресурсами**
- **Целенаправленная подготовка национальных тренеров из стран региона по отдельным направлениям обучения**



ПКК: мнения экспертов

- **Создание, на национальном уровне, опорных центров ПК для нескольких ВХО областного или бассейнового уровня**
- **Объединение близких направлений ПК, особенно – по общим вопросам ВХ, на базе профильных ВУЗов**
- **Проведение регулярных семинаров с участием ведущих специалистов НИИ и проектных учреждений, ППС ВУЗов**
- **Внедрение форм ПК: от регламентированных Законами до постоянно действующих и выездных курсов ПК**
- **Внедрение системы дистанционной формы ПК**
- **Использование электронных образовательных ресурсов**
- **Связать прохождение курсов ПК с карьерным ростом прошедшего ПК специалиста (+ надбавка к зарплате?)**

ПКК: национальный уровень: законодательство, Центры ПК

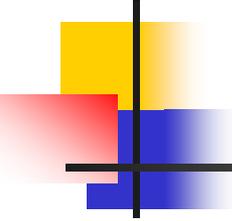


Во всех государствах Центральной Азии отношения в области ПК кадров → законодательством об образовании

- Как правило, это национальные Законы «Об образовании»
- РУ: + Закон «НП по подготовке кадров» (1997)
- Национальные программы и проекты в сфере образования в водном секторе, реализуются в рамках соответствующих национальных стратегий, программ и иных документов

Как Учебные Центры ПК в сфере УВР выступают:

- Учреждение образования ПК специалистов водного сектора
- Подразделение (министерства, ведомства), на которое возложено ПК кадров (региональные органы КВР МСХ РК, территориальные подразделения ГУВХ МСВХ РУ, +...)



ПКК: национальный уровень задачи – учебный процесс

Ситуация по ПК кадров водного сектора примерно одинакова для всех стран ЦА. Эксперты → основные рекомендации:

- Активное вовлечение водников-практиков для разработки учебных материалов (УМ) и обучения на курсах ПК**
- Создание УМ для ПК, в т. ч. электронных, на ГОС языке**
- Использование инновационных методов преподавания и обучения, в том числе дистанционных форм ПКК**
- Преодоление шаблонного подхода к преподаванию на курсах ПК, УМ должны быть актуальны для целевой аудитории и в привязке к текущим проблемам, зачастую предлагается академический материал, преподаваемый в ВУЗе (студентам)**
- Внедрение в систему ПКК концептуального подхода, основа которого → принцип непрерывности образования**

ПКК: национальный уровень задачи – учебный процесс



Создание устойчивой системы ПКК потребует разработки, в рамках Законов об образовании и других НПА, принятых для его исполнения, комплекса мер, в числе которых:

- определение статуса системы ПКК водного сектора**
- создание национального органа, координирующего в централизованном порядке вопросы ПКК в водной отрасли**
- создание профильных УЦ ПКК на национальном уровне и по регионам страны с определением статуса УЦ ПКК**
- разработка актуальных учебных программ ПК с учетом региональной специфики и их постоянное обновление**
- решение вопросов о документах) по прохождению ПК**
- Решение других вопросов для обеспечения успешного функционирования системы ПК в водном секторе**

ПКК: национальный уровень задачи – учебный процесс



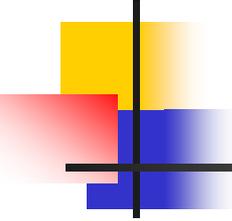
- **Непринятие во внимание потребностей конкретной целевой аудитории по направлениям (тематикам) ПК – один из главных недостатков практики ПКК водного сектора.**

Часто тематика ПК или «спускается сверху» или формируется (исключая единичные случаи), особенно в рамках различных донорских проектов – случайно, в контексте их целей и задач.

Следствие: нет обратной связи, с завершением проекта работа по ПК прекращается. **Вывод:** в проектах образовательных или с такой составляющей, не рассчитанных на разовые семинары, должен быть отработан механизм устойчивости процесса ПК в контексте его непрерывности водного сектора.

Касается это и регионального и национального уровня

Решение этих задач позволит повысить эффективность ПК в ВС



План работы РГ на 2018:

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ

- = Проведение 2-х встреч РГ
- = Обобщение опыта ПК и УВР (за рубежом)
- = Продолжение отслеживания результатов международных проектов по вопросам ПКК водного сектора в ЦА
- = Конкретизация внутренних потребностей ВХО стран ЦА в ПК
- = Конкретизация нужд учебных центров ПК, в т. ч. ВХО, в улучшении МТБ, УМБ, обеспечении педагогическими кадрами
- = Проработка вопросов:
 - создания ДК по актуальным проблемам УВР в странах ЦА
 - обучения слушателей новым технологиям – ГИС, ИТы и др.)
 - внедрения основных принципов ИУВР на всех уровнях управления водой, их адаптация к местным условиям...+



Спасибо за внимание

**Межгосударственная Координационная
Водохозяйственная Комиссия**



Научно-Информационный Центр

<http://sic.icwc-aral.uz>
<http://cawater-info.net>